



Schulqualitätsverständnis (SQV)

Qualitätsziele der Schule sind im Leitbild, im schulspezifischen Qualitätsverständnis SQV, in den Zielvereinbarungen mit der Regierung von Niederbayern sowie im Schulentwicklungsprogramm festgeschrieben.

Die im schulspezifischen Qualitätsverständnis (SQV) dokumentierten Ziele betreffen nicht zwingend immer die gesamte Schule, vielmehr können auch nur einzelne Fachbereiche der Schule oder Gruppen des Kollegiums angesprochen sein. Dies ist an entsprechender Stelle vermerkt.

Qualität schulischer Organisationsprozesse	Qualität von Unterricht und Erziehung	Ergebnisse schulischer Arbeit	Rahmenbedingungen
---	--	----------------------------------	-------------------

<p>Die Schule entwickelt standortsichernde Zukunftskonzepte, um der demografischen Entwicklung und dem damit verbundenen Schülerrückgang entgegenzuwirken.</p> <p>Lehrer und Schüler begegnen sich mit Achtung und Respekt.</p> <p>Wir Kollegen arbeiten partnerschaftlich zusammen und unterstützen uns gegenseitig bei unserer Arbeit.</p> <p>Wir bilden uns regelmäßig durch schulinterne, regionale und überregionale Fortbildungsveranstaltungen pädagogisch und fachlich weiter.</p> <p>Das gesamte Personal der Schule ist über standardisierte Handlungsabläufe informiert.</p> <p>Die Voraussetzungen für den Distanzunterricht sind gewährleistet.</p> <p>Weiterbildungsmöglichkeiten für Schüler werden angeboten.</p>	<p>Unser Unterricht fördert die Schlüsselqualifikationen unserer Schüler.</p> <p>Fachliche und überfachliche Kompetenzen werden mittels geeigneter Lernsituationen und dazu gehörender Lehr- und Lernmethoden vermittelt.</p> <p>Wir schaffen im Unterricht Lernsituationen, die einerseits die Vermittlung von Wissen, andererseits den Erwerb von Teamfähigkeit, Präsentationsfähigkeit und die Fähigkeit der Arbeitsplanung ermöglichen.</p> <p>Die Schüler haben die für Schule, Beruf und Alltag erforderlichen digitalen Kompetenzen.</p> <p>Der Distanzunterricht hat eine hohe Unterrichtsqualität.</p> <p>Wir schaffen im Unterricht eine positive Lernatmosphäre.</p> <p>Wir fördern die Lernkompetenz unserer Schüler.</p>	<p>Die Schule hat Verfahren etabliert, um die fachliche Qualität der Leistungsmessung sicherzustellen und Ergebnisse von schriftlichen schulischen Leistungsnachweisen systematisch auszuwerten.</p> <p>Die Betriebe werden in regelmäßigen Abständen über den Leistungsstand ihrer Auszubildenden informiert.</p>	<p>Die räumliche und sachliche Ausstattung unserer Schule ist den aktuellen Anforderungen angepasst.</p> <p>An unserer Schule legen wir Wert darauf, dass die Schüler ihren Beitrag für eine saubere Umwelt leisten.</p>
---	---	--	--



Schulqualitätsverständnis (Stand: Januar 2021)

Joseph-von-Fraunhofer-Schule
Staatliche Berufsschule I Straubing
mit Außenstelle Bogen



Qualität schulischer Organisationsprozesse	Qualität von Unterricht und Erziehung	Ergebnisse schulischer Arbeit	Rahmenbedingungen
<p>Jugendliche ohne Ausbildungsplatz werden gezielt gefördert und in speziellen Klassen zur Berufsvorbereitung unterrichtet.</p> <p>Ein Berufsorientierungstag wird organisiert.</p>	<p>Unsere Schüler lernen und arbeiten problem- und anwendungsorientiert. Gut vorbereiteter, klar strukturierter Unterricht ist für uns die Grundlage unserer Unterrichtsqualität und erleichtert das Lernen.</p> <p>Unser Unterricht ist abwechslungsreich gestaltet. Methodenwechsel gehört zu unseren Unterrichtsstandards.</p> <p>Wir setzen Unterrichtsmethoden ein, die selbstständiges Handeln der Schülerinnen und Schüler fördern.</p> <p>Unsere Schüler sind mit verschiedenen Lernmethoden vertraut, wenden sie fachgerecht an und nutzen sie so effektiv für ihren Lernzuwachs.</p> <p>Wir fördern unsere Schüler individuell nach Leistungs- und Wissensstand.</p> <p>Durch intensives Üben und Wiederholen im Unterricht verbessern sich die Leistungen unserer Schüler.</p>		



**Schulqualitätsverständnis
(Stand: Januar 2021)**



Qualität schulischer Organisationsprozesse	Qualität von Unterricht und Erziehung	Ergebnisse schulischer Arbeit	Rahmenbedingungen
	<p>Aktualität kennzeichnet unsere Unterrichtsqualität.</p> <p>Berufliche Entwicklungen und Neuerungen werden zeitnah im Unterricht berücksichtigt</p> <p>Fortwährende Orientierung an der beruflichen Praxis bereichert unseren Unterricht</p> <p>Die Schüler bringen ihre persönlichen und betrieblichen Erfahrungen in den Unterricht mit ein.</p> <p>Wir erziehen unsere Schüler zu sozialkompetenten Mitgliedern unserer Gesellschaft.</p>		



Schulqualitätsverständnis
(Stand: Januar 2021)

Joseph-von-Fraunhofer-Schule
Staatliche Berufsschule I Straubing
mit Außenstelle Bogen



Qualität schulischer Organisationsprozesse	Qualität von Unterricht und Erziehung	Ergebnisse schulischer Arbeit	Rahmenbedingungen
	<p>Wir fördern die interkulturelle Kompetenz sowie die internationale berufliche Handlungskompetenz unserer Schüler und Lehrpersonen.</p> <p>Unsere Schüler und Lehrpersonen sind sich der Bedeutung des europäischen Einigungsgedankens und der gemeinsamen europäischen Werte sowie der Notwendigkeit der engen Zusammenarbeit innerhalb Europas bewusst.</p> <p>Schülerinnen und Schüler mit besonderem und /oder sonderpädagogischem Förderbedarf, individuellen Beeinträchtigungen und akuten Problemlagen sind im Unterrichtsalltag inkludiert.</p>		



Schulqualitätsverständnis (Stand: Januar 2021)

Joseph-von-Fraunhofer-Schule
Staatliche Berufsschule I Straubing
mit Außenstelle Bogen

